

Istituto Comprensivo “ Carlo Levi” Maniace



Progetto accoglienza



SCUOLA...IN FESTA



Anno scolastico 2018/19

PREMESSA

L'accoglienza degli alunni è ritenuta un momento altamente qualificante del nostro Istituto. Ciò vale per gli alunni che tornano a scuola dopo la pausa estiva e che hanno bisogno di riprendere relazioni interrotte per qualche mese e per gli alunni che si affacciano per la prima volta nella nostra scuola e che devono iniziare a costruire rapporti sociali con persone nuove che siano adulti di riferimento o pari.

Una didattica flessibile unita all'utilizzazione di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e collaborativo e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

Alla luce dell'esperienza positiva vissuta lo scorso anno, i docenti sono concordi nel rivivere e condividere i diversi momenti educativi e ludici del progetto: “**SCUOLA IN ...FESTA**”

FINALITÀ

1. Consolidare il senso di appartenenza ad una classe attraverso la creazioni di legami.
2. Sviluppare il senso del gruppo.
3. Promuovere la relazione con gli altri.
4. Far prendere consapevolezza ai bambini che si trovano in un ambiente sicuro e protetto, con adulti che si occupano e preoccupano per loro, al fine di acquisire fiducia in se stessi.
5. Imparare a gestire la criticità che inevitabilmente nasce dove ci sono relazioni e legami.

OBIETTIVI

1. Creare un clima sereno, favorevole alla comunicazione.
2. Favorire la conoscenza dei nuovi compagni.
3. Agevolare la conoscenza fra adulti e alunni.
4. Favorire la conoscenza dell'organizzazione del nuovo ambiente.
5. Individuare e attribuire ruoli dei ragazzi all'interno della classe.
6. Individuare i ruoli del personale all'interno della scuola.
7. Far conoscere le regole della scuola.

BISOGNI

1. Affettivi: ascolto, comprensione, comunicazione, sicurezza, stabilità e accettazione;
2. Cognitivi: curiosità, scoperta, esplorazione, gioco e comunicazione;
3. Sociali: contatto con gli altri, relazione e partecipazione.

DESTINATARI Gli alunni dei tre ordini di scuola.

MODALITÀ OPERATIVE

“FESTA DELL’ACCOGLIENZA”

Gli alunni delle classi ponte, accompagnati dai genitori, giorno **11 settembre c.a.** saranno accolti dai compagni di tutte le altre classi, dal Dirigente scolastico, da tutto il corpo docente e dal personale ATA.

PROGRAMMA

10/09/2018

1. Ingresso regolare degli alunni frequentanti l'Istituto comprensivo:

Ore 8:05 SSPG

Ore 8:35 S.P. (Classi II-III-IV-V)

Ore 9:00 S.P. (Classi I)

Ore 9:00 S.I. (4 – 5 Anni)

Ore 9:30 S.I. (3- Anni)

11/09/2018

1. Ingresso alunni:
2. ore 8.05 Scuola sec. PG classi II e III Plesso Fondaco
ore 8.35 Scuola Primaria classi II-III-IV-V- Plesso Fondaco
ore 9.30 Scuola Infanzia alunni anni 4/5 Plesso Fondaco
ore 9.30 Scuola Infanzia alunni anni 3 Plesso Centrale
ore 9.30 SP e SSPG classi Prime Plesso Centrale
2. **Ore 9:15** : disposizione degli alunni su due file, nel cortile della scuola, l'una di fronte all'altra, dal cancello centrale fino all'ingresso principale del plesso Fondaco, delimitando la strada che i nuovi compagni dovranno percorrere.

Ore 9:30 Ingresso alunni classi Prime Primaria e Secondaria di Primo Grado e tre anni Scuola Infanzia.

A ciascun bambino della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria verrà consegnato un palloncino colorato.

Subito dopo i bambini della scuola dell'Infanzia si disporranno a destra del cortile ingresso Plesso Fondaco.

Gli alunni della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado si sistemeranno nello spazio di fronte l'ingresso del Plesso Fondaco.

3. Saluti e benvenuto da parte del Dirigente Scolastico, Sindaco, Assessore, Pres. Consiglio Istituto, Mons. Galati
4. Poesia Dialettale recitata e cantata a cura della Prof.ssa Maria Rosta.
5. Esecuzione strumentale di un brano Blues a cura del prof. Antonio Garofalo
6. Benvenuto da parte degli alunni di classe V.
7. Parodia musicale a cura della Prof.ssa Maria Rosta.
8. Seguirà un momento ricreativo con caramellata e animazione in compagnia di **SMILE ANIMAZIONE e DISNEYLANDIA**

Dal 12 al 15/09/2018

- Ingresso regolare di tutti alunni frequentanti l'Istituto Comprensivo
- Uscita: ore 11,05/ SSPG- 11,35 SP e SI

21/09/2018

Ore 8,30 Uscita didattica sul territorio per gli alunni della Scuola Primaria

RISORSE Tutti gli insegnanti del plesso

LUOGHI Spazi dell'edificio scolastico

VALUTAZIONE

Valutazione in itinere attraverso l'osservazione.

Autovalutazione di tutte le persone coinvolte.

SCUOLA DELL'INFANZIA

MANIACE



Progetto accoglienza



La Scuola dell'Infanzia è il luogo che in virtù di una pluralità di esperienze qualificanti consente al bambino di scoprire e conseguire gradualmente la padronanza dell'essere, dell'agire e del convivere e pertanto di compiere avanzamenti sul piano della maturazione dell'identità, dello sviluppo, delle competenze, dell'acquisizione e dell'autonomia. L'ingresso a scuola dei "nuovi" bambini di due anni e mezzo e tre anni, ma anche il rientro per i grandi, coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. E' un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezze e significati ma anche di ansie per il distacco. Proprio per questo dobbiamo prestare più attenzione al tempo dell'accoglienza prevedendo percorsi in grado di accettare e valorizzare le individualità e le risorse disponibili. Le attività dei primi giorni sono determinanti poiché fanno trasparire lo stile educativo e relazionale della scuola

ACCOGLIENZA

UNITA' DI APPRENDIMENTO

“INSIEME... PER STARE BENE”

COMPETENZE

ANNI 2 ½ - 3

- Salutare in modo sereno il genitore
- Conoscere i nomi dei compagni
- Conoscere gli spazi della scuola
- Conoscere le insegnanti di sezione e gli adulti presenti nella scuola

COMPETENZE

ANNI 4

- Attivare schemi di individuazione e orientamento dello spazio fisico dell'aula e riconoscere gli adulti di sezione come punto di riferimento
- Conoscere gli spazi della scuola e orientarsi con Adeguata disinvoltura
- Comunicare in modo autonomo con gli adulti per manifestare i propri bisogni

COMPETENZE

ANNI 5

- Percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze e sapersi distaccare dagli adulti di riferimento
- Svolgere con adeguata sicurezza e autonomia le operazioni di routine
- Partecipare e cooperare ad attività e giochi di gruppo

IL TEMPO DELLA SCUOLA: si adegua ai bisogni dell'accoglienza, sia dei nuovi iscritti sia dei bambini che rientrano dopo le vacanze estive.

Per i bambini di due anni e mezzo e tre anni nuovi iscritti si adotterà un orario flessibile e individualizzato fino alla capacità di accettare un tempo

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO: (Il se' e l'altro)

- Promuovere l'autonomia per sviluppare e rafforzare lo spirito di amicizia
- Sviluppare e rafforzare la stima di sé e l'identità

TRAGUARDI FORMATIVI

- o Conoscere il nuovo ambiente scolastico in tutte le sue dimensioni (sociali, organizzative, logistiche) per inserirsi in esso serenamente e costruttivamente superando le ansie iniziali
- o Conquistare una progressiva autonomia anche sul piano socio-affettivo, per distaccarsi dai genitori e allargare gradualmente la propria cerchia di amici.

CONNESSIONE CON ALTRI CAMPI DI ESPERIENZA

Il corpo in movimento – Controllare l'affettività e l'emotività in relazione all'età

I discorsi e le parole – Interagire con i compagni e con gli adulti

Linguaggi, creatività, espressione – Ascoltare e riconoscere il suono dei nomi

La conoscenza del mondo – Manipolare, smontare e montare. Organizzare spazi.

In tutto questo periodo si privilegiano le seguenti **ATTIVITA'**:

Per favorire l'integrazione del bambino nel gruppo e per stimolare la comunicazione interpersonale e la costruzione di nuove relazioni, verranno proposte attività

- di scoperta dell'ambiente scuola con i materiali e gli oggetti a disposizione;
- di appartenenza alla sezione e conoscenza dei coetanei e degli adulti presenti;
- di routine, di vita pratica e igienico-alimentari
- di gioco/canto/danza sia in piccolo gruppo che in grande gruppo;
- di scoperta delle regole di vita quotidiana;
- espressive libere e guidate legate al disegno, alla pittura, alla manipolazione di materiali;
- di giochi liberi ed organizzati negli angoli strutturati.

RUOLO DELL'INSEGNANTE

Nei confronti del bambino le insegnanti si propongono di promuovere:

- un'entrata a scuola piacevole;

- un graduale distacco del bambino dalle figure parentali;
- l'incoraggiamento del bambino a muoversi nello spazio-sezione e spazio-scuola con sicurezza;
- l'esplorazione e la curiosità per i materiali didattici e di gioco;
- la graduale accettazione di piccole regole di gruppo e di vita comunitaria.

Nei confronti dei genitori le insegnanti si propongono di:

- stimolarli a lasciare i figli con serenità;
- far capire l'importanza di una frequenza regolare del bambino;
- sollecitarli ad accompagnare il figlio nell'esplorazione del nuovo ambiente;
- incoraggiarli a partecipare e a collaborare in prima persona alle attività proposte nell'ambito scolastico.

Nei confronti degli operatori scolastici le insegnanti si propongono di:

- favorire un atteggiamento di sintonia tra le insegnanti;
- promuovere un atteggiamento di collaborazione tra colleghi, collaboratori scolastici, genitori;
- avviare forme efficaci di comunicazione tra gli operatori scolastici;
- finalizzare la partecipazione del singolo alla realizzazione di un prodotto comune.

STRUTTURAZIONE DEGLI SPAZI

Nelle sezioni verranno predisposti contesti rassicuranti e allo stesso tempo accattivanti (cucina, travestimenti, lettura, costruzioni...) alla portata dei bambini per suscitare curiosità approccio e utilizzo.

TEMPI

Mese di settembre

VERIFICA DEL PROGETTO

Il progetto prevede di verificare:

- i risultati ottenuti nell'inserimento da ogni bambino;
- la soddisfazione delle famiglie;
- l'efficacia del progetto stesso.
- I risultati ottenuti dai bambini saranno annotati a seguito di osservazioni sistematiche.

