

ISTITUTO COMPRENSIVO CARLO LEVI -MANIACE-

PROGETTO ACCOGLIENZA A. S. 2025/2026



“IL PIACERE DI TRASCORRERE UN ANNO INSIEME... A SCUOLA “

DOCENTI COMMISSIONE
Referente Accoglienza Settore Infanzia: Camarata Venera Referente Accoglienza Settore Primaria: Tina Scaravilli Referente Accoglienza Settore Secondaria di primo grado: M. Manuela Romano

PREMESSA

Il progetto nasce dal desiderio di creare in ogni sede scolastica un ambiente sereno, inclusivo e stimolante, in cui ogni bambino o alunno si senta accolto, per avere il piacere dello stare insieme, avendo un progetto comune di crescita e di scoperta di nuovi saperi. L'accoglienza è infatti fondamentale, perché permette ai bambini e ai ragazzi di sentirsi parte di una comunità, di superare eventuali timori, o difficoltà iniziali e di affrontare con serenità un nuovo percorso scolastico e di vita. Il progetto mira a creare un clima positivo, per il benessere e il successo di tutti. E' pertanto fondamentale, nel passaggio tra i vari ordini di scuola, in quanto segna l'inizio di ogni percorso, che coinvolge bambini, alunni, famiglie e istituzione scolastica, al fine di promuovere la conoscenza reciproca, valorizzando il come si sente piuttosto del saper fare.

Il momento dell'accoglienza ha come obiettivo principale quello di instaurare a scuola un clima sereno, aperto e rassicurante, dove tutti i bambini, in particolare i nuovi iscritti, possano intraprendere un percorso di crescita in un contesto di relazioni significative. È necessario quindi, in questa delicata fase dello sviluppo personale dei bambini, progettare itinerari di conoscenza dell'ambiente, delle persone, delle attività e organizzare i tempi e le modalità operative, tenendo conto il più possibile delle loro necessità.

L'ingresso a scuola segna il passaggio ad una vita più autonoma dalla famiglia non priva però di implicazioni emotive, tali da meritare, da parte del contesto scolastico, un'attenzione e una accoglienza adeguata. Ma, anche per i bambini che già frequentano, l'inizio di un nuovo anno scolastico rappresenta un momento importante e ricco di significato. E' in questo "tempo" che si pongono le basi per l'inserimento e l'integrazione, è l'inizio di un percorso comune per il bambino e per il gruppo. Il periodo dell'accoglienza, pertanto, è fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno.

OBIETTIVI SCUOLA DELL'INFANZIA

OBIETTIVI 3 ANNI	OBIETTIVI 4 ANNI	OBIETTIVI 5 ANNI
- Favorire il sereno distacco dalla famiglia - Avviare un proficuo inserimento del bambino nel nuovo ambiente scolastico - Realizzare un clima sereno e rassicurante - Favorire l'acquisizione dell'autonomia fisica del bambino - Favorire rapporti positivi con gli altri bambini - Favorire l'esplorazione degli spazi della scuola con l'aiuto dei più grandi.	- Accogliere i bambini, al termine delle vacanze estive, in un clima di serenità, favorendo il loro riadattamento all'ambiente scolastico - Aiutare i bambini ad instaurare relazioni comunicative con gli adulti e con i nuovi e vecchi compagni - Offrire occasioni didattiche per sperimentare le proprie capacità di essere utili accogliendo ed aiutando i più piccoli	- Partecipare in modo creativo alla vita di sezione - Ascoltare e comprendere brevi storie - Rafforzare il senso di appartenenza - Essere d'aiuto e di sostegno per i più piccoli. - Esplorare e orientarsi negli spazi della scuola in autonomia e seguendo istruzioni topologico-spaziali

OBIETTIVI SCUOLA PRIMARIA

- Familiarizzare con l'ambiente scolastico.
- Conoscere e instaurare rapporti positivi con i compagni, i docenti e il personale scolastico.
- Acquisire fiducia e sicurezza e rinforzare i processi di autonomia.
- Favorire l'inserimento e l'inclusione di alunni con BES.
- Percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze.

- Far acquisire l'opportuna conoscenza dell'ambiente scolastico e della sua rappresentazione per imparare a muoversi in sicurezza al suo interno.
- Rafforzare il controllo dell'emotività nelle situazioni di pericolo (panico, ansia, paura..)

Conoscere e rispettare le fondamentali norme di convivenza

OBIETTIVI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

- Favorire e promuovere l'interazione tra alunni, tra alunni e corpo docente
- Sviluppare una corretta identità di sé e degli altri nel piccolo e grande gruppo
- Condividere le emozioni
- Imparare a stare bene con sé e con gli altri a scuola
- Conoscere e rispettare le fondamentali norme di convivenza e le regole scolastiche

FINALITA'

- Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi iscritti).
- Vivere un ambiente nuovo e stimolante.
- Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni già frequentanti)
- Rafforzare l'autonomia e la stima di sé
- Istituire relazioni umane che facilitino il processo di insegnamento e apprendimento.

ALUNNI COINVOLTI

Tutti gli alunni: scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di primo grado

DOCENTI COINVOLTI

Tutti i docenti dell'istituto

SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE ANNI 3

- Conoscere le insegnanti
- Familiarizzare con i compagni
- Conoscere ambienti e spazi nuovi
- Conoscere i nomi dei compagni

COMPETENZE ANNI 4

- Attivare schemi di individuazione e orientamento dello spazio fisico della scuola
- Riconoscere gli adulti di sezione come figure di riferimento
- Comunicare in modo autonomo con gli adulti per manifestare i propri bisogni

COMPETENZE ANNI 5

- Percepire la scuola come luogo in cui poter vivere piacevoli esperienze
- Adattarsi ai ritmi scolastici
- Svolgere con adeguata sicurezza e autonomia le operazioni di routine
- Partecipare e cooperare ad attività e giochi di gruppo

METODOLOGIE

Le attività verranno organizzate cercando di dare giusto equilibrio ai bisogni dei bambini:

- Attività di gioco – scoperta (laboratorio del fare) per piccoli gruppi di bambini omogenei ed eterogenei.
- Attività motorie.
- Momenti di gioco assistito nei diversi angoli strutturati in sezione.

- Momenti di gioco organizzato con materiale strutturato e non, per agevolare il graduale inserimento dei bambini che presentano ancora difficoltà al distacco delle figure parentali e per incoraggiare i bambini a muoversi nello spazio- sezione e spazio –scuola con sicurezza

ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' ACCOGLIENZA

- **11/09/2025 Accoglienza bambini di 4 e 5 anni**

Le insegnanti della scuola dell'infanzia, accoglieranno i bambini di 4 e 5 anni negli spazi adiacenti ai due ingressi del plesso, saluteranno i genitori e prenderanno in consegna gli alunni. L'accoglienza dei bambini prevede l'organizzazione di attività da realizzare in piccoli gruppi, le insegnanti racconteranno una storia e poi interagiranno con gli alunni, facendosi a loro volta raccontare come hanno trascorso le vacanze e chiedendo quali sensazioni provano nel rientrare a scuola nel nuovo anno scolastico. Proporranno attività ludiche per facilitare la collaborazione fra i compagni.

L'orario proposto è: ingresso dalle 09.30 alle 10.30 – uscita 11.30

- **12/09/2025 Accoglienza dei bambini di 3 anni. Presentazione dei bambini che entrano alla scuola primaria e Frequenza dei bambini di 5 e 4 Anni**

I bambini di 3 anni per la prima volta cominceranno questo nuovo viaggio nel mondo della scuola e per questo saranno accompagnati dal genitore direttamente in sezione, così genitori e bimbi potranno scoprire e cominciare a familiarizzare con il nuovo ambiente. I genitori resteranno in classe giusto il tempo di conoscere le insegnanti, le quali registreranno i

numeri di telefono, daranno qualche avviso e chiederanno di eventuali allergie o problematiche dei piccoli, non ultimo cercheranno di rassicurarli riguardo la difficile fase dell'inserimento e dal distacco da loro.

Alle ore 09.35, una docente per sezione, si recherà al plesso fondaco per presentare ed accompagnare gli alunni che dovranno frequentare la scuola primaria, alle nuove insegnanti.

L'orario proposto è:

Ingresso dalle ore 08.30 alle 09.30 - Uscita ore 11.30 (alunni quattro e cinque anni)

Ingresso flessibile dalle ore 10.00 alle ore 10.30 - Uscita ore 11.30 (alunni nuovi iscritti)

- **Dal 15/09/2025 Frequenza di tutti i bambini di 3/4/5 anni**

Tutti gli alunni dovranno frequentare regolarmente, ma viene data la possibilità ai piccolini di frequentare con una riduzione oraria, per dar loro la possibilità di fare un inserimento graduale e meno traumatico possibile.

L'orario proposto è: ingresso dalle 08.30 alle 9.30 – uscita 12.30 per gli alunni di 4 e 5 anni

L'orario proposto è : ingresso dalle 08.30 alle 9.30 – uscita 11,30 per i nuovi iscritti (con flessibilità oraria, in base alle esigenze di ciascuno).

- **Dal 22/09/2025 frequenza oraria antimeridiana di tutti i bambini, aumentando di un'ora l'orario dei bimbi di 3 anni**

Gli alunni di 4 e 5 anni ormai padroni della situazione continueranno la frequenza per tutto l'orario antimeridiano, cercheremo invece di trattenere a scuola qualche oretta in più i bambini e le bambine nuovi iscritti, ma sempre con orario flessibile, in base alle esigenze dei piccoli.

L'orario proposto è: ingresso dalle 08.30 alle 9.30 – uscita 13.30 per gli alunni di 4 e 5 anni

L'orario proposto è : ingresso dalle 08.30 alle 9.30 – uscita 12,30 per i nuovi iscritti (con flessibilità oraria, in base alle esigenze di ciascuno).

- **24/09/25 Festa dell'Accoglienza nel plesso “ Beato Placido” alunni delle tre fasce d'età della scuola dell'infanzia**

Alle 10:00 una docente per sezione accoglierà e radunerà davanti l'ingresso principale, i bambini e le bambine di 3 anni che per l'occasione saranno accompagnati da un genitore. Tutti insieme faranno una mini sfilata, faranno un giro attorno l'edificio scolastico e subito dopo faranno il loro ingresso trionfale all'interno della scuola, accolti dal D.S. e ai due lati del corridoio da tutti gli alunni di 4 e 5 anni che insieme alle altre docenti aspetteranno e festeggeranno l'ingresso dei piccoli, con bandierine, applausi e musiche che allieteranno questo breve momento di festa, sarà questo il modo di festeggiare in modo giocoso e divertente l'inizio del nuovo anno scolastico. Terminata la sfilata conghiederemo i genitori e resteremo nelle nostre sezioni a svolgere attività ricreative, ludiche e didattiche, fino al termine delle lezioni.

L'orario proposto è: ingresso dalle 08.30 alle 9.30 – uscita 13.30 per gli alunni di 4 e 5 anni

L'orario proposto è: 9,30 – 12,30 per i nuovi iscritti (con flessibilità oraria, in base alle esigenze di ciascuno).

- **Dal 29/09/2025 in poi, frequenza dei bambini di tutte le tre fasce d'età fino alle 13:30 (orario completo)**

In questa prima settimana di orario completo di cinque ore per tutti i bambini, le attività proposte mireranno a rafforzare l'integrazione, la socializzazione, la sicurezza dei bambini e a riconoscere nella scuola un luogo in cui si possono vivere dei momenti carichi di stimoli positivi, con i nuovi iscritti, ci adopereremo soprattutto per far superare il distacco materno, allungando il tempo scuola di un'altra ora, ma cercando e non farglielo vivere come un abbandono.

L'orario scolastico proposto è: ingresso dalle 8:30 alle 9.30 – uscita 13:30 per tutti gli alunni (fatta eccezione di situazioni eccezionali).

TEMPI

Dal 11 Settembre al 29 Settembre

IL TEMPO SCUOLA degli alunni sarà flessibile, in base alle necessità.

MATERIALI

- Cartoncino
- Pennarelli
- Pastelli
- Colori a Tempera
- Plastilina
- Costruzioni
- Tavolo interattivo
- Monitor interattivo

ATTIVITA'

- Attività di scoperta dell'ambiente scuola con i materiali e gli oggetti a disposizione
- Attività di routine, di vita pratica e igienico-alimentari
- Scoperta delle regole di vita quotidiana
- Attività espressive libere e guidate legate al disegno, alla pittura, alla manipolazione di materiali

- Giochi liberi ed organizzati negli angoli strutturati
- Uso della sala giochi
- Racconti e conversazioni libere e guidate

SCUOLA PRIMARIA

METODOLOGIE

Le attività verranno organizzate cercando di dare giusto equilibrio ai bisogni dei bambini attraverso:

- Attività di gioco – scoperta (laboratorio del fare) per piccoli gruppi di bambini omogenei ed eterogenei.
- Giochi di socializzazione, percezione e memorizzazione.
- Attività manipolative.
- Attività musicali e visione di un film.
- Ascolto.
- Attività di rielaborazione dei concetti acquisiti.

ORGANIZZAZIONE ACCOGLIENZA

- **12/09/2025**

Saluto D.S. (*all'interno di ciascuna classe*) - Classe prima: Giochi per conoscersi - Tutte le classi: Accoglienza degli alunni, conversazione sulle esperienze delle vacanze estive, realizzazione di una rappresentazione grafico/pittoriche e di un testo.

L'orario proposto è : 09:35 – 12:35 Classi prime

L'orario proposto è : 8:35 – 12:35 per tutte le altre classi

- **13/09/2025**

Classe prima: Esplorazione e conoscenza degli spazi interni ed esterni alla scuola - Tutte le classi: ogni docente programmerà delle attività in base all'età degli alunni.

L'orario proposto è : 8,35 – 12,35 per tutte le classi

- **15/09/2025**

Tutte le classi: Visione del film “Inside out 2” - Realizzazione produzioni grafiche sulle emozioni.

L'orario proposto è : 8,35 – 12,35 per tutte le classi

- **16/09/2025**

Tutte le classi: Le regole scolastiche - Realizzazione di cartelloni e altre produzioni grafiche sulle regole scolastiche.

L'orario proposto è : 8,35 – 12,35 per tutte le classi

- **Dal 17/09/2025 al 20/09/2025**

Tutte le classi: verranno svolte e completate le attività iniziate, dando priorità alle attività legate alle emozioni. In particolare, verranno trattate le seguenti tematiche diverse per ogni anno:

Classi prime: il Sorriso

Classi seconde: l' Amicizia

Classi terze: il Gioco

Classi quarte: la Magia

Classi Quinte: il Sogno

L'orario proposto è : 8,35 – 12,35 per tutte le classi

TEMPI

Dal 12.09.2025 al 20.09.2025

MATERIALI

- Cartoncino e carta
- Pennarelli
- Pastelli
- Colori a Tempera
- Tavolo interattivo
- Monitor interattivo

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

METODOLOGIE

- Lavori di gruppo (piccolo e medio gruppo, omogenei ed eterogenei)
- Realizzazione manufatti (cartelloni, disegni ecc.)
- Attività di rielaborazione dei concetti acquisiti.
- Attività musicali e visione di un film.

ORGANIZZAZIONE ACCOGLIENZA

- **12/09/2025**

Saluto D.S. (*all'interno di ciascuna classe*)

Classi prime: gli alunni verranno accompagnati dai genitori dentro il cortile della scuola, verranno accolti dai docenti che li condurrà all'interno della classe. Attività di conoscenza della classe e dei docenti

Classi seconde e terze: condivisione delle esperienze estive ed aspettative scolastiche future. Condivisione dell'organizzazione didattica per ogni singola disciplina dell'anno in corso.

L'orario proposto è : 08:55 – 11:55 classi prime

L'orario proposto è : 7:55 – 11:55 per tutte le altre classi

- **13/09/2025**

Classi prime: visita agli spazi interni ed esterni della Scuola Secondaria. Condivisione delle regole scolastiche e norme di comportamento, con realizzazione di cartelloni da appendere in classe.

Classi seconde e terze: attività legate al consolidamento del metodo di studio. Intervento di alcuni alunni già frequentanti la scuola secondaria, nelle nuove classi prime, per esporre le loro particolari esperienze vissute fino ad oggi nella scuola media.

L'orario proposto è : 7:55 – 11:55 per tutte le classi

- **15/09/2025**

Classi prime: visione del film Inside out 2 con conseguente discussione guidata sulle proprie emozioni ed aspettative.

Classi seconde e terze: visione del film Wonder con conseguente discussione guidata sul significato di amicizia ed d'integrazione.

L'orario proposto è : 7:55 – 11:55 per tutte le classi

- **Dal 16/09/2025 al 20/09/2025**

Tutte le classi: verranno svolte e completate le attività iniziate. In alternativa ogni docente proporrà un compito specifico per la propria disciplina.

L'orario proposto è : 7:55 – 11:55 per tutte le classi

TEMPI
Dal 12/09/2025 al 17/09/2025
MATERIALI
- Cartoncino e carta - Pennarelli - Pastelli - Colori a Tempera - Lim
ATTIVITA'
- Condivisione e consolidamento delle regole scolastiche

- Attività volte a per favorire la socializzazione e l'integrazione
- Attività volte allo sviluppo di una maggiore consapevolezza di sé anche nel gruppo dei pari.
- Attività utili all'acquisizione e consolidamento del metodo di studio

VALUTAZIONE

La gradualità di permanenza a scuola, l'osservazione sistematica degli alunni, l'organizzazione degli spazi e delle attività verranno utilizzati per valutare il percorso educativo e introdurre eventuali nuove strategie e attività alternative.

Nel periodo dell'accoglienza la compresenza delle insegnanti permetterà di svolgere un'osservazione sistematica degli alunni. I dati raccolti, attraverso l'osservazione sistematica, verranno usati, sia come verifica della validità della proposta educativa, sia per modulare e regolare la progettazione, introducendo strategie ed attività alternative.

Maniace 03/09/2025

La commissione accoglienza

Insegnante Nerina Camarata

Insegnante Fortunata Scaravilli

Professoressa M. Manuela Romano