



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado**

**Carlo Levi**

Piazza Dell'Autonomia, 26 – Tel. 095690457

Codice Meccanografico: ctic806008 - E-mail: ctic806008@istruzione.it

E-mail certificata: ctic806008@pec.istruzione.it

[www.iccarlolevimaniace.it](http://www.iccarlolevimaniace.it)

95030 Maniace (CT)

## **PROSPETTO ORGANIZZATIVO PER L'UTILIZZO DELL'AULA IMMERSIVA**

Il presente prospetto organizzativo è elaborato in coerenza con il Progetto d'Istituto «*MIRI Lab: Apprendere nel Futuro – Didattica immersiva per tutti gli alunni*», presentato per l'attivazione e l'utilizzo dell'Aula MIRI quale ambiente di apprendimento innovativo, multisensoriale e inclusivo, a servizio dell'intera comunità scolastica.

Il progetto d'Istituto promuove una didattica innovativa fondata su metodologie attive, esperienziali e laboratoriali, finalizzate allo sviluppo delle competenze digitali, cognitive, collaborative e trasversali degli alunni. In tale prospettiva, l'Aula MIRI è concepita non come spazio da attribuire stabilmente a singole classi, bensì come risorsa condivisa di plesso, flessibile e accessibile, capace di rispondere ai diversi bisogni educativi, progettuali e disciplinari.

All'interno di questa visione, l'Aula immersiva rappresenta anche un'opportunità significativa per i docenti di sostegno, che potranno utilizzarla per progettare attività rivolte agli alunni che seguono, inserendoli in piccoli gruppi con i compagni di classe. L'ambiente immersivo favorisce infatti dinamiche inclusive, sostenendo la partecipazione attiva, la collaborazione e l'apprendimento condiviso, nel rispetto dei tempi, delle potenzialità e dei bisogni educativi di ciascun alunno.

L'organizzazione proposta intende tradurre operativamente le finalità del progetto, evitando una gestione rigida per classe che potrebbe limitarne l'efficacia e le potenzialità educative. L'assegnazione preventiva dell'aula a una specifica classe in un giorno e in un'ora definiti, infatti, renderebbe possibile l'utilizzo esclusivamente da parte del docente in servizio in quella classe, in quella precisa fascia oraria, precludendo l'accesso agli altri docenti della medesima classe che, pur svolgendo attività coerenti con le finalità del progetto, non risultassero in compresenza o in servizio in quell'ora.

La suddivisione per fasce orarie e il sistema di prenotazione flessibile favoriscono invece un accesso equo all'aula, la corresponsabilità organizzativa dei docenti e la progettazione interdisciplinare, valorizzando l'Aula MIRI come ambiente di apprendimento trasversale e realmente condiviso.

In coerenza con il progetto MIRI, il lunedì sarà riservato ai bambini di cinque anni della Scuola dell'Infanzia, che accederanno all'aula secondo una turnazione organizzata tra le diverse sezioni. L'organizzazione interna delle sezioni, la definizione dei gruppi fruitori e la gestione del trasporto dei bambini mediante scuolabus saranno curate dalle docenti responsabili della Scuola dell'Infanzia, garantendo la presenza di un docente accompagnatore per il gruppo in aula, mentre il restante gruppo sezione sarà seguito da un altro docente. Tale utilizzo può inoltre configurarsi come significativa occasione di continuità educativa, prevedendo momenti di condivisione delle attività con gli alunni delle classi prime della scuola primaria, in un'ottica di raccordo verticale e di accompagnamento graduale al successivo ordine di scuola.

Dal martedì al sabato l'Aula MIRI sarà destinata alla Scuola Primaria e alla Scuola Secondaria di Primo Grado, secondo un'alternanza programmata delle fasce orarie, a garanzia di equità, inclusività e continuità verticale. Le fasce orarie non sono attribuite in modo rigido a singole classi, ma restano disponibili per l'utilizzo da parte di qualsiasi classe o gruppo, previa prenotazione.

La prenotazione dell'aula avverrà il giorno precedente all'utilizzo, mediante registrazione sul foglio delle prenotazioni affisso alla porta dell'Aula MIRI o tramite segnalazione al collaboratore responsabile di settore. Tale modalità consente una gestione ordinata, trasparente e funzionale, favorendo un utilizzo condiviso dell'aula in coerenza con i principi di innovazione, collaborazione e personalizzazione dei percorsi di apprendimento.

### SPECCHIETTO ORARIO SETTIMANALE

| <b>Giorno</b>    | <b>1ª ora</b>      | <b>2ª ora</b>      | <b>3ª ora</b>      | <b>4ª ora</b>      | <b>5ª ora</b>      |
|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>Lunedì</b>    | Secondaria I grado | Infanzia (5 anni)  | Infanzia (5 anni)  | Primaria           | Primaria           |
| <b>Martedì</b>   | Secondaria I grado | Secondaria I grado | Secondaria I grado | Primaria           | Primaria           |
| <b>Mercoledì</b> | Primaria           | Primaria           |                    | Secondaria I grado | Secondaria I grado |
| <b>Giovedì</b>   | Secondaria I grado | Secondaria I grado | Primaria           | Primaria           | Primaria           |
| <b>Venerdì</b>   | Primaria           | Primaria           |                    | Secondaria I grado | Secondaria I grado |
| <b>Sabato</b>    | Secondaria I grado | Primaria           | Primaria           | Primaria           | Primaria           |

### Raccordo con PTOF e PNRR

L'organizzazione proposta per l'utilizzo dell'Aula MIRI si inserisce pienamente nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto, in quanto promuove metodologie didattiche innovative, inclusive e laboratoriali, valorizzando l'apprendimento attivo, cooperativo e personalizzato.

La gestione flessibile e condivisa dell'aula è inoltre coerente con le azioni previste dal PNRR – Missione 4 “Istruzione e Ricerca”, con particolare riferimento alla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi e all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica. L'Aula immersiva viene così concepita come spazio dinamico e strategico a servizio dell'intera comunità scolastica, capace di sostenere la transizione digitale e il miglioramento continuo dell'offerta formativa.

## AULA MIRI

### FOGLIO PRENOTAZIONI

MESE \_\_\_\_\_

DAL GIORNO \_\_\_\_\_

AL GIORNO \_\_\_\_\_

|                  | 1 <sup>a</sup> ora |         | 2 <sup>a</sup> ora |         | 3 <sup>a</sup> ora |         | 4 <sup>a</sup> ora |         | 5 <sup>a</sup> ora |         |
|------------------|--------------------|---------|--------------------|---------|--------------------|---------|--------------------|---------|--------------------|---------|
|                  | Classe             | Docente | Classe             | Docente | Classe             | Docente | Classe             | Docente | Classe             | Docente |
| <b>Lunedì</b>    |                    |         |                    |         |                    |         |                    |         |                    |         |
| <b>Martedì</b>   |                    |         |                    |         |                    |         |                    |         |                    |         |
| <b>Mercoledì</b> |                    |         |                    |         |                    |         |                    |         |                    |         |
| <b>Giovedì</b>   |                    |         |                    |         |                    |         |                    |         |                    |         |
| <b>Venerdì</b>   |                    |         |                    |         |                    |         |                    |         |                    |         |
| <b>Sabato</b>    |                    |         |                    |         |                    |         |                    |         |                    |         |

#### Indicazioni operative

- La prenotazione deve essere effettuata il giorno precedente all'utilizzo dell'aula.
- In alternativa alla compilazione diretta, il docente può segnalare la richiesta al collaboratore scolastico responsabile di settore, che provvederà alla registrazione.
- L'Aula MIRI è una risorsa condivisa di plesso: si raccomanda un utilizzo responsabile e coerente con le finalità del progetto d'Istituto.