



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado
Carlo Levi**

Piazza Dell'Autonomia, 26 – Tel. 095690457
Codice Meccanografico: ctic806008 - E-mail: ctic806008@istruzione.it
E-mail certificata: ctic806008@pec.istruzione.it
www.iccarlolevimaniace.it
95030 Maniace (CT)

INDICAZIONI OPERATIVE PER LO SVOLGIMENTO DELLE ESERCITAZIONI RELATIVE ALLE PROVE INVALSI

Organizzazione didattica, metodologica e logistica per ordine di scuola

In coerenza con le azioni previste dal Piano di Miglioramento d'Istituto, finalizzate al miglioramento degli esiti nelle prove standardizzate nazionali e al rafforzamento delle competenze di base, si definiscono le seguenti indicazioni operative per la progettazione e lo svolgimento delle esercitazioni relative alle Prove INVALSI nella Scuola primaria e nella Scuola secondaria di I grado.

Le indicazioni tengono conto:

- delle differenti caratteristiche evolutive e cognitive degli alunni;
- delle specificità organizzative dei due ordini di scuola;
- della necessità di un utilizzo funzionale e sostenibile degli ambienti e delle risorse tecnologiche dell'Istituto.

1. Finalità formative e didattiche delle esercitazioni

Le esercitazioni preparatorie non hanno carattere meramente addestrativo, ma si configurano come azioni didattiche intenzionali, finalizzate a:

Le esercitazioni preparatorie non hanno un carattere meramente addestrativo né sono finalizzate esclusivamente alla preparazione delle prove INVALSI; esse si configurano invece come interventi didattici intenzionali, sistematicamente integrati nella progettazione curricolare e sviluppati in modo continuativo nel corso dell'intero anno scolastico, con l'obiettivo di:

- favorire una graduale familiarizzazione degli alunni con la struttura, la tipologia degli item e le modalità di somministrazione delle prove INVALSI;
- sviluppare competenze di lettura attenta delle consegne, comprensione del testo, individuazione delle informazioni rilevanti e applicazione di strategie risolutive;
- potenziare la capacità di gestione del tempo e di concentrazione prolungata;
- ridurre l'impatto emotivo legato alla prova, promuovendo un atteggiamento consapevole, sereno e riflessivo;
- garantire un approccio metodologico unitario e condiviso all'interno dell'Istituto, nel rispetto dell'autonomia didattica dei docenti.

2. Articolazione delle esercitazioni per ordine di scuola e classi

2.1 Scuola secondaria di I grado

L'organizzazione delle esercitazioni per la Scuola secondaria di I grado tiene conto della progressiva acquisizione dell'autonomia operativa degli alunni e della maggiore complessità delle prove.

Classi terze

- Le classi terze svolgeranno le esercitazioni in sala informatica, al fine di riprodurre in modo il più possibile fedele le modalità di svolgimento delle prove computer based.
- Tale scelta consente agli alunni di:
 - familiarizzare con l'interfaccia digitale;
 - ridurre difficoltà di tipo tecnico;
 - concentrarsi esclusivamente sulle richieste cognitive della prova.
- Per la prova di Inglese – Listening sarà utilizzata la strumentazione del laboratorio linguistico, con cuffie Bluetooth individuali, così da garantire condizioni di ascolto adeguate e uniformi.

Classi prime e seconde

- Le classi prime e seconde svolgeranno le esercitazioni nelle rispettive aule, utilizzando materiale predisposto dai docenti.
- La modalità cartacea e guidata risulta coerente con:
 - il livello di sviluppo delle competenze;
 - la necessità di accompagnare gli alunni nella comprensione delle consegne;
 - un lavoro più strutturato sulle strategie.

2.2 Scuola primaria

Per la Scuola primaria, l'organizzazione è pensata in modo graduale e calibrato sulle diverse fasce di età.

Classi seconde, terze e quarte

- Le esercitazioni saranno svolte in aula, con l'utilizzo di materiali strutturati e guidati, predisposti dai docenti.
- Tale scelta consente di:
 - mantenere un contesto rassicurante;
 - modulare il livello di difficoltà;
 - intervenire tempestivamente sul piano didattico e metodologico.

Classi quinte

- Le classi quinte svolgeranno le esercitazioni di Italiano in sala informatica, al fine di:
 - avvicinare progressivamente gli alunni alle modalità digitali di somministrazione;
 - potenziare autonomia e gestione del tempo.
- Le esercitazioni di Matematica ed Inglese saranno invece svolte in classe, utilizzando il volume di esercitazioni già acquistato dagli alunni, contenente prove strutturate e riferite agli anni precedenti, strumento ritenuto particolarmente funzionale per il consolidamento delle competenze.

3. Materiali di riferimento e risorse didattiche

Al fine di favorire una preparazione il più possibile coerente con le caratteristiche delle Prove INVALSI, i docenti potranno fare riferimento, in via preferenziale, ai materiali ufficiali messi a disposizione dall'INVALSI, disponibili sul sito: www.proveINVALSI.net

La piattaforma rende disponibili, oltre alle prove nazionali somministrate negli anni precedenti, anche prove INVALSI di allenamento, strutturate per classi e discipline, che costituiscono una risorsa significativa non solo in funzione delle esercitazioni preparatorie, ma anche per una ricaduta positiva sulla didattica quotidiana delle discipline coinvolte (Italiano, Matematica e Inglese).

Tali materiali risultano particolarmente utili in quanto:

- sono coerenti con la struttura e la tipologia delle prove nazionali;
- sono calibrati sui livelli di competenza attesi per ciascun ordine di scuola;
- consentono un confronto ragionato e un'analisi formativa degli esiti.

Nel rispetto dell'autonomia didattica e professionale, i materiali INVALSI potranno essere integrati e affiancati da:

- esercitazioni e percorsi didattici predisposti dai docenti, in base alle esigenze delle singole classi;
- strumenti compensativi e misure dispensative previste nei Piani Didattici Personalizzati (PDP) e nei Piani Educativi Individualizzati (PEI), al fine di garantire un approccio inclusivo e attento ai bisogni di tutti gli alunni.

4. Prospetto orario Scuola secondaria di I grado (modificato rispetto alla Circolare)

Di seguito si riporta il prospetto orario relativo alle esercitazioni delle classi della Scuola Secondaria di I grado.

ORA	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
I	2A Inglese (sala inform.) 1A Inglese (in aula) 1C Matematica (in aula)			1A Italiano (in aula)		2A Italiano (sala inform.)
II		2A Matematica (sala inform.)	1B Inglese (in aula)	3A Matematica (sala inform.)		
III	1B Italiano (in aula)		2B Matematica (sala inform.) 1A		1C Inglese (in aula)	2B Italiano (sala inform.)

ORA	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
			Matematica (in aula) 1C Italiano (in aula)			
IV	3A Inglese (sala inform.)	3B Inglese (sala inform.) 1B Matematica (in aula)		3A Italiano (sala inform.)	3B Matematica (sala inform.)	3B Italiano (sala inform.)
V		2B Inglese (sala inform.)				

5. Prospetto orario - Scuola primaria

Di seguito si riporta il prospetto orario relativo alle esercitazioni delle classi della Scuola primaria.

ORA	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
I	2A Italiano (aula) 3B Inglese (aula)		3B Matematica (aula)	2B Matematica (aula)		5A Matematica (aula)
II	5B Matematica (aula)	3B Italiano (aula)	4B Italiano (aula)	5B Inglese (aula)	2A Matematica (aula)	5B Italiano (sala inform.)
III	2B Italiano (aula)	4A Italiano (aula)	3A Matematica (aula)		4B Matematica (aula)	

ORA	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
IV	3A Inglese (aula)	3A Italiano (aula)		5A Inglese (aula)		4B Inglese (aula)
V		4A Matematica (aula)		4A Inglese (aula)		5A Italiano (sala inform.)

6. Indicazioni metodologiche comuni

Durante lo svolgimento delle esercitazioni si raccomanda di:

- simulare, per quanto possibile, le condizioni reali di prova (tempi, silenzio, autonomia);
- alternare momenti di esercitazione a fasi di restituzione e riflessione metacognitiva;
- valorizzare l'errore come occasione di apprendimento;
- mantenere un clima di lavoro sereno e motivante;
- adottare strategie inclusive e personalizzate, in coerenza con i bisogni educativi degli alunni.

7. Note organizzative finali

- Ogni classe svolgerà esercitazioni riferite alle discipline di Italiano, Matematica e Inglese, secondo modalità e ambienti differenziati.
- L'utilizzo della sala informatica è finalizzato esclusivamente a:
 - simulare le modalità digitali delle prove;
 - ridurre difficoltà tecniche;
 - aumentare la sicurezza operativa degli alunni.
- La collaborazione tra docenti è elemento essenziale per il buon esito delle attività e per il rispetto dell'organizzazione prevista.

6. Monitoraggio, condivisione e miglioramento continuo

L'andamento delle esercitazioni e le osservazioni emerse nel corso delle attività costituiranno elementi significativi per il monitoraggio interno delle azioni previste dal Piano di Miglioramento d'Istituto.

I dati raccolti, unitamente alle evidenze didattiche e alle riflessioni dei docenti, potranno essere oggetto di confronto e condivisione nei momenti collegiali dedicati, al fine di individuare strategie efficaci e buone pratiche da consolidare.

L'organizzazione delle esercitazioni, così come delineata, nasce dall'analisi attenta dei report INVALSI dello scorso anno scolastico, che hanno evidenziato, in alcuni ambiti, esiti inferiori rispetto alle medie nazionali e regionali. Tali risultati rappresentano non un elemento di criticità personale o individuale, ma un'opportunità di riflessione professionale e di crescita collettiva, coerente con la mission educativa dell'Istituto e con il principio del miglioramento continuo.

Si invita pertanto tutto il personale docente a considerare le presenti indicazioni come parte di un impegno condiviso e responsabile, volto a rafforzare la qualità dell'azione didattica e a sostenere gli alunni in un percorso di preparazione consapevole, graduale e sereno alle Prove INVALSI.

La collaborazione, la coerenza metodologica e la condivisione delle scelte organizzative costituiscono elementi essenziali per il successo delle azioni previste e per il raggiungimento degli obiettivi strategici individuati nel Piano di Miglioramento d'Istituto.