



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE SICILIANA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria I Grado
Carlo Levi
Piazza Dell'Autonomia, 26 – Tel. 095690457
Codice Meccanografico: ctic806008 - E-mail: ctic806008@istruzione.it
E-mail certificata: ctic806008@pec.istruzione.it
www.iccarlolevimaniace.it
95030 Maniace (CT)

CIRCOLARE N. 274

AL PERSONALE DOCENTE

AL DSGA

AL SITO - AREA CIRCOLARI

AL SITO - ALBO ONLINE

OGGETTO: SVOLGIMENTO PROVE INVALSI 2025-'26 – INDICAZIONI OPERATIVE PER ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Si comunica che, ai sensi e per gli effetti della normativa vigente (L. 104/1992, L. 170/2010, D.Lgs. 62/2017), nonché in conformità a quanto disposto dalla Nota INVALSI relativa all'anno scolastico 2025-'26, si rendono note le seguenti disposizioni operative concernenti le modalità di svolgimento delle prove standardizzate nazionali da parte degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

1. Precisazione generale sugli strumenti compensativi e sugli adattamenti

Durante lo svolgimento delle prove INVALSI in modalità CBT, gli strumenti compensativi utilizzabili sono **esclusivamente quelli messi a disposizione dalla piattaforma INVALSI**, ovvero:

- tempo aggiuntivo;
- sintetizzatore vocale (text-to-speech).

Eventuali ulteriori strumenti compensativi previsti nei PEI o nei PDP (es. calcolatrice, mappe concettuali, formulari, schemi) **non sono utilizzabili nelle prove standard**, in quanto non garantiscono la comparabilità dei risultati.

Si precisa inoltre che:

- gli strumenti compensativi utilizzati devono essere coerenti con quanto previsto nel PEI o nel PDP e già stati utilizzati nel corso dell'attività didattica;
- si distinguono dagli strumenti compensativi gli adattamenti per disabilità sensoriali (es. prove in Braille, formato ingrandito, etc.), che costituiscono modalità di accesso alla prova e non strumenti compensativi in senso stretto.

2. Alunni con disabilità (PEI)

Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992: il Consiglio di classe/team docenti può decidere:

- la partecipazione alla prova standard;
- la predisposizione di una prova adattata o personalizzata;
- l'eventuale esonero da una o più prove.

Si precisa che:

- qualora l'alunno svolga la prova standard, potrà utilizzare esclusivamente gli strumenti messi a disposizione dalla piattaforma INVALSI, coerenti con il PEI e già utilizzati nel corso dell'anno scolastico;
- l'utilizzo di ulteriori strumenti compensativi previsti nel PEI (es. calcolatrice, mappe, etc.) è consentito solo in caso di predisposizione di prova adattata o personalizzata (in tale caso, non è previsto il rilascio della certificazione INVALSI).

3. Alunni con DSA certificato (PDP)

Per gli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento certificati ai sensi della L. 170/2010:

- è prevista la partecipazione alle prove INVALSI;
- possono essere utilizzati esclusivamente gli strumenti compensativi disponibili nella piattaforma INVALSI;
- tali strumenti devono essere coerenti con il PDP e già stati utilizzati nel corso dell'anno scolastico;
- non è prevista la personalizzazione della prova, né l'utilizzo di ulteriori strumenti compensativi rispetto a quelli forniti da INVALSI.

Per quanto riguarda la prova di lingua inglese:

- può essere prevista la dispensa nei casi consentiti;
- tale misura deve risultare coerente con il PDP e con il percorso didattico svolto;
- non è corretto introdurre la dispensa esclusivamente in occasione delle prove INVALSI, in assenza di analoghe misure adottate durante l'anno scolastico.

4. Alunni con altri BES

a) Alunni con PDP

Per gli alunni con altri BES (svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, ecc.) per i quali sia stato redatto un PDP:

- è prevista la partecipazione alle prove INVALSI;
- possono essere utilizzati esclusivamente gli strumenti compensativi disponibili nella piattaforma INVALSI;
- tali strumenti devono essere coerenti con il PDP e già stati utilizzati nel corso dell'anno scolastico;
- non sono previste misure dispensative.

b) Alunni senza PDP

Per gli alunni con BES non formalizzati in un PDP:

- non sono previsti strumenti compensativi, né misure dispensative;
- partecipano alle prove secondo le modalità standard.

5. Indicazioni operative per i Consigli di classe

I Consigli di classe/team docenti sono invitati a:

- verificare la coerenza tra PEI/PDP e le modalità di svolgimento delle prove INVALSI;
- individuare preventivamente gli strumenti attivabili sulla piattaforma INVALSI;
- distinguere tra strumenti compensativi e adattamenti della prova;
- evitare l'introduzione di misure compensative o dispensative non adottate nel corso dell'anno scolastico;
- valutare, per gli alunni con disabilità, l'opportunità di predisporre una prova personalizzata, tenendo conto delle conseguenze sul rilascio della certificazione INVALSI;
- prevedere, per la Scuola primaria, esclusivamente quali strumenti compensativi la concessione di tempo aggiuntivo e lettura delle consegne;
- verbalizzare puntualmente le decisioni assunte.

Si riporta di seguito la Tabella riepilogativa.

TABELLA RIEPILOGATIVA

Categoria	Partecipazione	Strumenti INVALSI (Tempo + TTS/Lettura delle consegne)	Strumenti PEI/PDP (calcolatrice, mappe, etc.)	Dispensa	Prova personalizzata	Certificazione
Disabilità (PEI)	✓ Sì ✗ Esonero possibile	✓ Sì Se prova standard	✓ Sì Solo con prova adattata	✓ Sì	✓ Sì	⚠ Solo con prova standard
DSA (PDP)	✓ Sì	✓ Sì Se nel PDP e già usati	✗ No	⚠ Solo inglese Se coerente con PDP	✗ No	✓ Sì
Altri BES con PDP	✓ Sì	✓ Sì Se nel PDP e già usati	✗ No	✗ No	✗ No	✓ Sì
Altri BES senza PDP	✓ Sì	✗ No	✗ No	✗ No	✗ No	✓ Sì

Si ringrazia per la consueta fattiva collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Benedetta Maria Fallica
 (firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3, c. 2, del D. Lgs. 39/'93)